

臺東縣 108 學年度第 2 學期公立幼兒園契約進用教保員聯合甄選筆試

科目：教保概論與教保活動設計

考試時間：90 分鐘

注意：

- (1) 本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，答錯不倒扣；複選作答者，該題不予計分。
- (2) 選擇題需用 2B 鉛筆在答案卡上依題號清楚劃記，於題目卷上作答者不予計分。
- (3) 禁止使用電子計算器。

※選擇題(請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)每題 2 分，共 100 分

1. 關於幼兒園積木區的規劃，下列何者為宜？

- 甲、空間需寬廣
- 乙、放置拼圖
- 丙、地板可鋪地毯
- 丁、與語文區為鄰

- (A) 甲乙
- (B) 丙丁
- (C) 甲丙
- (D) 甲乙丙

2. 下列有關幼兒語言能力的敘述，哪一個現象呈現幼兒「語用」(pragmatics)的發展較為不足？

- (A) 小真把自己每天蓋的小被子稱為被被，當媽媽指著自己蓋的棉被說「這是我的被被」時，小真皺著眉頭，指著媽媽的棉被說：「那不是被被。」
- (B) 小楷到動物園看見「老虎」、「獅子」的時候，直說：「貓咪！貓咪！」
- (C) 小君搶走弟弟手中的紅色玩具工程車，老師請小君歸還「車子」給弟弟，小君不肯，並且堅持這不是「車子」，是「工程車」
- (D) 小惠把桌上的撲克牌丟到地上，媽媽發現後，急促地說：「妳再丟！妳再丟！」小惠真的繼續將撲克牌丟在地上

3. 在《幼兒園教保活動課程大綱》，有關語文領域的解釋名詞，提及訊息類文本，下列何者屬訊息類文本？

- 甲、動植物圖鑑
- 乙、圖畫故事書
- 丙、摺紙書
- 丁、百科全書

- (A) 甲丁
- (B) 乙丙
- (C) 甲乙丙
- (D) 甲丙丁

4. 下面有關時間取樣的描述，哪些是正確的？

- 甲、通常用於觀察較常出現或出現頻率較高的行為
- 乙、觀察和記錄幼兒的行為表現，所得的資料屬於量化的資料
- 丙、屬於結構化的觀察法
- 丁、可以深入地了解、分析行為的背景過程和結果

- (A) 甲
- (B) 甲乙
- (C) 甲乙丙
- (D) 甲乙丙丁

背面尚有試題

- 5.下列哪些活動可以協助幼兒發展手眼協調的小肌肉動作？
- 甲、給孩子一堆大小不一的鎖頭及鑰匙，玩配對及開鎖的遊戲
 - 乙、讓幼兒用慣用腳，單腳站在一個已畫好的圓圈內，看誰站得最久
 - 丙、讓孩子以筷子夾橡皮筋做接力遊戲
 - 丁、幼兒雙腳踩在布袋內，往前跳躍
- (A)甲乙
(B)甲丙
(C)丙丁
(D)乙丁
- 6.為確保幼兒用藥安全，幼兒園應建立幼兒託藥措施並告知家長，下列哪些是教保服務人員應特別注意的給藥原則？
- 甲、家長委託之藥品須為醫院或開業醫生之處方藥物
 - 乙、給藥前應遵照三讀五對原則，以避免給藥錯誤
 - 丙、一次只餵一位幼兒，以減少錯誤
 - 丁、家長因忙碌未填妥託藥委託書，應給予彈性處理，以免耽誤餵藥時機
- (A)甲
(B)甲乙
(C)甲乙丙
(D)甲乙丙丁
- 7.幼兒的生活是以遊戲為主，從遊戲的情形就可以了解幼兒的社會化過程。派頓(M. Parten)從社會發展的觀點，將遊戲依發展順序分為不同型態的類別，請依發展的先後順序依序排列？
- 甲、獨自遊戲(solitary play)
 - 乙、合作遊戲(cooperative play)
 - 丙、平行遊戲(parallel play)
 - 丁、聯合遊戲(association play)
- (A)甲→乙→丙→丁
(B)丁→丙→乙→甲
(C)甲→丙→丁→乙
(D)甲→丁→乙→丙
- 8.小敏在選擇學習區時，最常選擇藝術工作區，而且常有出色的作品。依照迦納(H. Gardner)的多元智能理論，下列哪一種智能是小敏的優勢智能？
- (A)視覺空間智能
 - (B)肢體動覺智能
 - (C)自然觀察者智能
 - (D)內省智能
- 9.所謂發展警訊是指幼兒未能表現其同年齡大多數幼兒已能完成之行為，代表可能發展遲緩。下列何者屬於三歲幼兒的發展警訊？
- (A)不能腳尖接腳跟向前走五步
 - (B)不能玩有規則的遊戲
 - (C)不能不扶東西雙腳離地跳
 - (D)不能畫出人的四個部位
- 10.小天對食物的味道非常敏感，對氣味強烈的食物無法忍受。根據天生氣質理論，下列關於氣質向度的敘述，何者為真？
- (A)小天反應閾低
 - (B)小天反應強度低
 - (C)小天反應閾高
 - (D)小天反應強度高

11.下列關於幼兒發展篩檢的敘述，何者正確？

- (A)幼兒發展篩檢應每學期進行一次
- (B)發展篩檢應由專業心輔人員進行
- (C)發展篩檢可迅速診斷幼兒遲緩狀況
- (D)發展篩檢應於開學後儘速進行

12.蒙特梭利(M. Montessori)主張幼兒階段是幾個重要機能發展的敏感期。下列何者不是蒙氏所強調的機能？

- (A)語言
- (B)秩序
- (C)創意
- (D)感官

13.小宇在池塘邊指著天鵝叫鴨鴨，依據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，這種行為屬於下列何種作用？

- (A)同化(assimilation)
- (B)調適(accommodation)
- (C)組織(organization)
- (D)平衡(equilibrium)

14.學者專家常常呼籲不要讓幼兒太早握筆寫字，下列何者是最主要的原因？

- (A)家長缺乏專業知能，要求幼兒過度練習
- (B)幼教老師缺乏教正確握筆的專業
- (C)幼兒手部骨骼尚未發展完成，不適合握筆寫字
- (D)幼兒腦部認知功能尚未發展完成，不適合握筆寫字

15.依據《幼兒園教保活動課程幼兒學習評量手冊》的幼兒學習評量指標，「能理解社區與自己的關係，並正向回應」屬於下列哪一個核心素養？

- (A)關懷合作
- (B)覺知辨識
- (C)表達溝通
- (D)自主管理

16.下列有關幼兒學習評量的敘述，何者正確？

- (A)每位幼兒應在同一天進行評量，以示公平
- (B)評量需由正式教師執行，以確保信效度
- (C)評量應在教學中進行，並用於改善教學
- (D)評量應以學習單為主，方有清楚依據

17.嘉嘉老師在進行「花」的主題，向小朋友介紹了全世界最大的花，然後請幼兒照著花的照片進行塗色，並依作品表現進行評量。下列關於此評量的敘述何者正確？

- (A)屬高表現、高真實
- (B)屬高表現、低真實
- (C)屬低表現、高真實
- (D)屬低表現、低真實

18.下列何者是 107 至 111 學年幼兒園基礎評鑑中「教保活動課程」的指標？

- (A)全日班幼兒的午睡時間不超過兩小時
- (B)每日上下午應各規劃二十分鐘以上的幼兒出汗性大肌肉活動時間
- (C)每學年應至少召開一次全園性教保活動課程發展會議
- (D)各班課程不得進行全日、半日或分科之外語教學

19.當發現幼兒有下列哪些症狀時，老師宜建議家長及早帶幼兒到眼科做進一步的檢查，以確認是否有視力不良的現象？

- 甲、眨眼次數增多
- 乙、看東西時，常睜大眼睛
- 丙、每次需要用眼力，頭部傾斜歪一邊
- 丁、似乎沒有什麼病痛，但卻抱怨頭痛，特別在眼眶附近

- (A)甲乙丙
- (B)甲丙丁
- (C)乙丙丁
- (D)甲乙丁

20.帶幼兒出外觀察植物時，周老師應提醒幼兒不要直接用手觸摸下列哪種植物？

- (A)聖誕紅
- (B)紫丁香
- (C)菊花
- (D)向日葵

21.依據我國現行相關法規，幼兒園老師必須經家長委託或取得家長同意書，才可以進行下列哪些教保服務？

- 甲、帶幼兒乘車到動物園
- 乙、調整校外教學實施計畫
- 丙、將幼兒的健康資料提供給研究生使用
- 丁、協助幼兒服用醫院所開立的感冒藥

- (A)甲乙丙
- (B)甲丙丁
- (C)乙丙丁
- (D)甲乙丁

22.下列何者不是自閉症幼兒的典型症狀？

- (A)看到陌生人會害怕
- (B)難以體會別人的情緒和感受
- (C)重複的固著性行為
- (D)常出現鸚鵡式的仿說情形

23.為維護衛生健康，教師常會用酒精或漂白水消毒，下列敘述何者正確？

- (A)漂白水稀釋宜使用熱水，消毒效果更佳
- (B)酒精宜用於擦拭，不適合在密閉空間大量噴灑使用
- (C)已稀釋 5-6% 的漂白水，若未用完的部分應用玻璃瓶盛裝
- (D)酒精的消毒殺菌能力與其濃度高低有關，使用越高濃度消毒效果越好

24.中班的王老師想了解班上幼兒的性情，以因材施教，下列何種評量方式最能滿足他的需求？

- (A)幼兒氣質量表
- (B)照片式社交評量法
- (C)學前兒童發展檢核表
- (D)綜合心理能力測驗(四至九歲適用)

25.《幼兒園教保活動課程幼兒學習評量手冊》中有關評量結果的敘述，下列何者正確？

- (A)評量系統的等級即為年齡常模
- (B)下一等級所描述的是幼兒未來要努力的方向
- (C)等級 4 是每個幼兒的目標
- (D)教師應積極把幼兒一直往高等級拉

- 26.有關方案教學的敘述，下列何者正確？
- 甲、強調「思考」的要素
 - 乙、強調「步驟性」的學習過程
 - 丙、是一個目標導向的教學方式
 - 丁、強調學習活動的過程與結果對教師的意義性
- (A)甲乙丙
(B)甲乙丁
(C)甲丙丁
(D)乙丙丁
- 27.盧老師觀察到「皓瑋在同儕間很能開展有趣的話題；表達對假日生活經驗時，表情及肢體動作豐富；在扮演區時能依據角色的特質說話與互動。」依據《幼兒園教保活動課程大綱》，這些較屬於哪一個領域的能力？
- (A)認知領域
(B)社會領域
(C)語文領域
(D)身體動作與健康領域
- 28.關於動態評量(dynamic assessment)的敘述，下列何者正確？
- (A)融入多元智能的評量方式
(B)充分運用肢體活動的評量方式
(C)標準化與總結性的評量方式
(D)在評量過程中提供鷹架協助的評量方式
- 29.有關心肺復甦術的敘述，下列何者正確？
- 甲、實施對象為八歲以下的傷患
 - 乙、指口對口人工呼吸與胸外心臟按摩合併使用的急救技術
 - 丙、傷患呼吸與心跳都暫停時才使用
- (A)甲乙
(B)乙丙
(C)甲丙
(D)甲乙丙
- 30.在進行活動中，章老師提供不同蝴蝶的圖片、標本和圖鑑，讓幼兒觀察、比較、記錄和分析幼兒對蝴蝶外型特徵的認知。章老師是透過幼兒的何種思考進行評量？
- 甲、創造思考(creative thinking)
 - 乙、制約思考(conditional thinking)
 - 丙、直觀思考(intuitive thinking)
 - 丁、分析思考(analytic thinking)
- (A)甲乙
(B)丙丁
(C)乙丙
(D)乙丙丁
- 31.教育部《幼兒園教保活動課程大綱》中，教保服務人員根據課程目標編擬幼兒園教保活動課程計畫，以統整的方式實施，下列哪一項不在實施通則的內容裡？
- (A)須以主題課程的方式來規劃教學活動
(B)編寫課程時，須避免知識和技能的灌輸
(C)課程規劃範圍包括幼兒一天在幼兒園的生活
(D)活動形式包括幼兒每日例行性活動、多元的學習活動，或是全園性活動等

- 32.放學後，彬彬無須媽媽提醒就會將脫下的衣物掛在房間衣架上，彬彬的表現和下列哪項能力最相關？
- (A)表達能力
 - (B)創新能力
 - (C)操作能力
 - (D)自理能力
- 33.依據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，幼兒園男性幼兒人數為 15 人，女性幼兒人數為 20 人，請問衛生設備之數量規定幼兒園大便器總共需要幾個？
- (A)2 個
 - (B)3 個
 - (C)4 個
 - (D)5 個
- 34.依據《幼兒教育及照顧法》規定，教保服務機構之負責人或其他服務人員不得對幼兒有不當管教之行為，違反者將受到何種處罰並公布行為人之姓名及機構名稱？
- (A)處新臺幣六千元以上三萬元以下罰鍰
 - (B)處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰
 - (C)處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰
 - (D)處新臺幣六萬元以上五十萬元以下罰鍰
- 35.幼兒園可多增置哪些教具，以提高建構遊戲出現的頻率？
- 甲、桌遊
 - 乙、積木
 - 丙、黏土
 - 丁、樂高
 - 戊、機器人
- (A)甲丙戊
 - (B)乙丙丁
 - (C)甲乙戊
 - (D)丙丁戊
- 36.上午點心時間，忠明當小幫手，發給班上每一位小朋友一個肉包，黃老師也想藉此了解忠明「數對應」的概念，黃老師的做法接近哪一種評量？
- (A)真實評量
 - (B)檔案評量
 - (C)口語評量
 - (D)實作評量
- 37.聖誕節快到了，林老師和班上幼兒討論要做哪些活動，如何進行，需要準備哪些材料等，並將幼兒的想法記錄下來，請問她以哪種方式記錄較佳？
- (A)軼事紀錄
 - (B)事件紀錄
 - (C)檢核表
 - (D)概念圖
- 38.在分享假日活動時，中班的曉裕說到兒童樂園玩，他最喜歡和爸爸一起開碰碰車，這項分享能加強曉裕哪一項學習指標的經驗？
- (A)語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受
 - (B)身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材
 - (C)認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係
 - (D)社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人的想法

- 39.秋天來臨，陳老師帶領班上幼兒到校園散步並觀察植物的變化，幼兒撿拾落下的花朵、果實和樹葉，回到教室後再進行分類整理。這項活動可以培養幼兒哪些能力？
- (A)觀察與記錄
 - (B)表達與推理
 - (C)協調與控制
 - (D)蒐集與整理資料
- 40.小勇以樂高積木組合了鋼鐵人，他又手拿一塊長形積木放在鋼鐵人的手上，自言自語的說：「這是他的最新武器。」下列何者能說明小勇這種自我引導式的自語現象？
- (A)皮亞傑(J. Piaget)的私語
 - (B)皮亞傑(J. Piaget)的自我中心語言
 - (C)維高斯基(L. S. Vygotsky)的私語
 - (D)維高斯基(L. S. Vygotsky)的自我中心語言
- 41.媽媽的朋友來家作客，第一次見面的阿姨問二歲的蓉蓉：「你叫什麼名字啊？」蓉蓉不說話，轉頭躲到媽媽背後。蓉蓉的表現符合下列哪一項概念？
- (A)情緒中心的因應(emotion-centered coping)
 - (B)基本情緒(basic emotions)
 - (C)自我評價情緒(self-evaluative emotions)
 - (D)自我意識情緒(self-conscious emotions)
- 42.有關《幼兒園教保活動課程大綱》，下列敘述何者正確？
- (A)課程大綱理念上強調以教師為主體
 - (B)課程大綱領域的區分是學科方式出發
 - (C)課程大綱提到幼兒園教育屬於正式教育階段
 - (D)課程大綱適用於不同課程取向幼兒園
- 43.莊老師在新生入園時，為了解幼兒是否具備能夠自己用餐、上廁所及穿脫衣服的能力，並依此觀察到幼兒的能力做為設計活動的參考依據，符合下列哪種評量的種類？
- (A)預備性評量
 - (B)過程性評量
 - (C)總結性評量
 - (D)追蹤性評量
- 44.強調以學生為本位，肯定學生有自動自發的能力，是下列何種主義的論點？
- (A)理性主義
 - (B)精粹主義
 - (C)永恆主義
 - (D)進步主義
- 45.凱凱弄倒洋洋在積木角堆好的城堡，洋洋追打凱凱，老師見狀抱住洋洋，並嘗試跟洋洋說話，試問下列哪個句子最具有同理心？
- (A)「洋洋你不要生氣，老師再幫你做一個城堡。」
 - (B)「洋洋你真的很生氣，凱凱弄倒你的城堡，你好難過。」
 - (C)「洋洋你不可以打人，凱凱也不是故意的，你也曾經推倒別人的作品，不是嗎？」
 - (D)「洋洋你打凱凱也沒用，老師會處罰他。」

46.下列有關於「單元教學」和「主題教學」的敘述何者正確？

- (A)主題教學以老師為主，來規劃教學內容及情境布置
- (B)單元教學較注重課程內容的深度，主題教學較注重課程內容的廣度
- (C)單元教學是屬於分科教學，主題教學是統整性的教學
- (D)主題教學和單元教學一樣，都會有一個名稱來貫穿課程

47.對於「檔案評量」的敘述，下列何者正確？

- 甲、多元化的評量方式
- 乙、注重自我的比較
- 丙、又稱為「真實評量」
- 丁、了解幼兒的能力

- (A)甲乙丙
- (B)甲乙丁
- (C)甲丙丁
- (D)乙丙丁

48.鈞鈞說：「如果我們都沒飯吃了，那麼吃麥當勞就好。」這是屬於下列哪一種推理方式？

- (A)橫跨式推理
- (B)歸納式推理
- (C)集合式推理
- (D)演繹式推理

49.幼兒園的室外活動空間得設置於二樓或三樓露臺，惟欄杆之高度、間距有一定之限制，且不得設置橫條，依據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》之規定，以下何者正確？

- (A)欄杆之高度不得低於 110 公分、欄杆間距不得超過 8 公分
- (B)欄杆之高度不得低於 120 公分、欄杆間距不得超過 10 公分
- (C)欄杆之高度不得低於 110 公分、欄杆間距不得超過 10 公分
- (D)欄杆之高度不得低於 120 公分、欄杆間距不得超過 8 公分

50.小明想要玩小英帶來的冰雪奇緣拼圖，卻被小英拒絕了，小英告訴小明說：「這個是只有女生才可以玩的拼圖……」，小英對性別的角色區分抱持一種僵化的想法，這種心理傾向稱之為？

- (A)性別偏見
- (B)性別歧視
- (C)性別刻板印象
- (D)性別認同

試題至此為止