

# 臺東縣 111 學年度國民小學校長甄選試題

## ※注意事項：

- (1) 本試卷共有申論題 4 題，每題二十五分，共一百分。
- (2) 請使用藍色或黑色之原子筆或鋼筆撰寫，並採橫式作答，標明題號，依序作答。
- (3) 交卷時試題及答案本均應繳回。

- 壹、依據學校行政已漸漸走向學校治理的發展趨勢之下，績效責任成為目前重視的焦點，特別在面對臺東縣以偏鄉小校為主的學校治理模式，校長如何倡導同仁願意主動負起責任，凝聚學校共責 (co-accountability) 的思維更有其重要性。若以偏鄉校長的角色，想要成功影響校內教師願意一同肩負起績效責任，應該抱持哪一些個人的領導信念 (10 分)？同時也應該展現出哪一些具體的領導作為？(請就領導權力運作、成員互動關係、教師專業發展、校園內外文化與學校整體制度等五項觀點說明) (15 分)
- 貳、臺東縣每學年進行全縣共評，了解學生學習與教師教學情形。請以校長的視野與視角，說明如何運用共評的進行與結果，帶領全校教師進行學生學習的檢視，真正發現問題與分析問題形成原因，進而採取行動，有效地推動學校領域課程教學的精進。論述時請勿僅呈現教育理論與虛空口號，必須說明真實情形與判斷，並提出可行的解決方式，建議可舉所屬學校的推動方式輔助說明，但勿提及校名、地區與教師姓名。
- 參、「國家發展計畫」強調秉持在穩定中追求成長、在變局中把握先機，營造關懷的幸福社會，塑造韌性永續的樂活家園。教育部持續推動校舍耐震能力改善工作，以提升校舍耐震能力；加以配合「班班有冷氣」與「生生用平板」等政策，均需進行必要之電力系統改善或省能節電等措施。試申論校長如何就「校務治理」、「經費運用」、「環境營造」、「資源效能」等面向發展校務，建構韌性永續的完善安適環境，以強化學生學習效能，協助師生能自我實現與創增其幸福感。
- 肆、小富同學的媽媽每每在校門口遇到校長，就向校長抱怨低年級導師對小富的種種不好。小富升上三年級後，上課時仍經常走來走去，只要一不順他的意就暴怒，摔東西，甚至推同學、打同學，導致其他家長也聯合來向校長抗議小富已經影響自己孩子的學習，希望校長能好好處理，最好能讓他轉學。請問，當學校有學生出現此情形，校長以學生輔導及生態系統的觀點，如何領導團隊落實學生輔導工作，進而解決問題？

【本試卷共四題，全一頁】

