

臺東縣 112 學年度國民中小學校長甄選試題

※注意事項：

- (1) 本試卷共有申論題 4 題，每題二十五分，共一百分。
- (2) 請使用藍色或黑色之原子筆或鋼筆撰寫，並採橫式作答，標明題號，依序作答。
- (3) 交卷時試題及答案本均應繳回。

- 壹、教師專業影響學生未來的發展，為提升教師專業能力以及迎接「標準本位」師資培育時代的來臨，教育部於 2016 年訂定「教師專業標準指引」。試說明(1) 簡單陳述教師專業標準包括哪些內涵？(2) 請選擇一項教師專業標準指引，a. 說明你認為此項專業標準指引重要的原因；b. 並舉一個例子說明如何應在教學現場。
- 貳、2018 年國際學生能力評比(簡稱 PISA)調查結果顯示：台灣學生最害怕失敗。其次，董氏基金會(2022)調查 2,607 位青少年的心理狀態，發現受試者最常提及「人際關係不滿意」、「覺得自己很孤單」以及「有明顯憂鬱情緒」等困擾。此一現象反映教育不可忽視「非認知因素」(non-cognitive factors)對學生的影響。近年即有美國學業與社會情緒學習協會(CASEL, The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning)提出「社會情緒學習」(Social Emotional Learning, SEL)強調培養學生自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、做負責任的決策等五大素養，以協助學生建立正向情緒表達、控制衝動與處理壓力等能力。請您從三級輔導的發展性輔導觀點，根據上述五大指標，研擬具體可行的輔導措施。
- 參、近年來臺東縣為了減輕學校與教師負擔，實施教師進修必選修的制度。實施至今確實減少了學校選派與課務處理的壓力，卻可能出現重要資訊無法擴散，或教師難獲得較新教育資訊等問題，這時候就需要仰賴校內進修的自主規劃與實踐。請以校長的視野與視角，就以下四個部分依序論述：(1)如何評估學校、教師與學生的發展需求與問題，思考校本的課程教學專業發展；(2)如何鼓勵與增進教師投入專業發展的方式；(3)如何規劃與安排課程教學專業發展的推動方式；(4)如何評估課程教學專業發展的成效。論述時請勿僅呈現教育理論與虛空口號，必須說明真實情形與判斷，並提出可行的解決方式。
- 肆、依照《政府採購法》，採購分為勞務採購、財務採購及工程採購，採購決標的方式可分為三種，分別為最低標、最有利標、評分及格最低標。實務上，最低標容易因廠商的低價搶標，廠商無法誠信履約、提供低價劣質產品之虞、工法粗糙、甚至無法驗收，造成採購機關困擾。再者，最有利標因其採購流程繁瑣、複雜、費時，公務員大多不想採用，且評審委員主觀意識強烈、公正性易遭質疑、決標價偏高。因此，105 年行政院公共工程委員會，改良決標方式，提出評分及格最低標，用以改善最低標及最有利標的缺點。假設教育處核定補助貴校老舊廁所改善工程 750 萬元，用以改善貴校某教學大樓 1 到 3 樓廁所。請問：
該工程在設計階段及發包階段，如何利用評分及格最低標，找到優良的施工廠商，以使廁所改善工程，能獲得最佳的品質。

【本試卷共四題，全一頁】

